



# استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب

#نشارك..لنطور



استبانة  
جودة التعليم العالي

جهات التوظيف  
لتقييم  
خريجي البكالوريوس

الإدارة العامة لبرامج التصنيف  
بالمركز الوطني للتقويم  
والاعتماد الأكاديمي

ETQS

## مقدمة

حفظكم الله

السادة/ جهات التوظيف  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تتقدم هيئة تقويم التعليم والتدريب إليكم بأطيب التحيات وأصدق الأمنيات بالتوفيق والسداد، وتشكر لكم ما تبذلونه دوماً من جهود في خدمة مؤسسات التعليم العالي.

تسرنا دعوتكم للانضمام إلى مجموعة خبراء التوظيف، والمشاركة في هذه الاستبانة التي تهدف إلى جمع آراء جهات التوظيف حول سمات الخريجين ومدى اتساق وظائفهم مع تخصصاتهم.

سيسهم رأيكم -ياذن الله- في اتخاذ الإجراءات اللازمة لرفع جودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي، والوصول بخريجها إلى مستوى عالٍ من التميز والتنافسية، مما يُغذي سوق العمل بموظفين يمتلكون مهارات متميزة ومعرفة عميقة تمكنهم من تحقيق الأهداف المؤسسية بفعالية، كما تُعد مشاركتكم مساهمة فاعلة في تحقيق التنمية المستدامة والمستهدفات الوطنية لهذا الوطن الغالي بشكل عام، وقطاع التعليم بشكل خاص.

ولكم فائق الشكر والتقدير.

هيئة تقويم التعليم والتدريب  
المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

## الإرشادات:

الجزء الأول: معلومات عامة.

الجزء الثاني: محاور الاستبانة التالية:

- المحور الأول: المهارات الشخصية والمهنية والفنية.
- المحور الثاني: جاهزية الخريجين لسوق العمل والاتساق الوظيفي.

ملحوظة: كافة البيانات والمعلومات ستعامل بسرية تامة.

نأمل الإجابة على الأسئلة بدقة، واختيار مستوى تقييمك على أربع درجات:

- **أوافق بشدة:**  
تعني أن العبارة تمت تأديتها بشكل ممتاز.
- **أوافق:**  
تعني أن العبارة تمت تأديتها بشكل جيد.
- **لا أوافق:**  
تعني أن العبارة تمت تأديتها بشكل ضعيف.
- **لا أوافق بشدة:**  
تعني أن العبارة تمت تأديتها بشكل ضعيف جدًا، أو لم تتم تأديتها.

## الجزء الأول: معلومات عامة

		اسم المؤسسة:
<p><b>قائمة منسدلة</b></p> <p>1. حكومي 2. شبه حكومي 3. خاص</p>		قطاع عمل المؤسسة
<p><b>قائمة منسدلة</b></p> <p>1. الزراعة والغابات والمزارع والأسماك (رعاية بيطرية) 2. النفط والتعدين والمحاجر 3. الصناعة 4. البناء والتشييد 5. تجارة الجملة والتجزئة 6. النقل والخدمات اللوجستية 7. الضيافة والسياحة 8. تقنية المعلومات والاتصالات 9. الخدمات المالية 10. الأنشطة العلمية والمهنية 11. الخدمات الإدارية 12. الخدمات العامة (مرافق عامة، خدمة مجتمع، تشريعات، اقتصاد) 13. التعليم 14. الرعاية الصحية والاجتماعية 15. الخدمات القانونية والدينية 16. أنشطة الخدمات الأخرى (الفنون، الثقافة، الخدمات الشخصية) 17. أخرى (حدد)</p>		مجال عمل المؤسسة:
		مسمى المنصب الوظيفي الذي تشغله:
		إجمالي عدد الموظفين في المؤسسة بدوام كامل:
إناث ( )	ذكور ( )	عدد الموظفين لديكم من خريجي الجامعات السعودية:
<p><b>قائمة منسدلة</b></p> <p>1. أقل من 4000 ريال</p>		متوسط الراتب الشهري للموظفين خريجي الجامعات السعودية:

2. من 4000 ريال إلى أقل من 7000 ريال
3. من 7000 ريال إلى أقل من 10000 ريال
4. من 10000 ريال إلى أقل من 13000 ريال
5. من 13000 ريال إلى أقل من 16000 ريال
6. من 16000 ريال إلى أقل من 20000 ريال
7. من 20000 ريال إلى أقل من 30000 ريال
8. من 30000 ريال إلى أقل من 40000 ريال
9. 40000 ريال فأكثر

### قائمة منسدة بمؤسسات التعليم العالي

اختر جميع مؤسسات التعليم العالي التي تم توظيف خريجين منها لديكم (يمكنك اختيار أكثر من خيار):

## الجزء الثاني: تقييم خريجي مؤسسات التعليم العالي التي تم اختيارها أعلاه

قائمة منسدة بمؤسسات التعليم العالي	اختر المؤسسة التعليمية التي ترغب في تقييم خريجها
	عدد الموظفين من خريجي المؤسسة التعليمية (التي تم اختيارها أعلاه)

### المحور الأول: المهارات الشخصية والمهنية والفنية

يهدف هذا المحور إلى توفير معلومات حول المهارات والمعرفة الوظيفية التي يمتلكها الخريجون.

ما مدى موافقتك على إتقان خريجي مؤسسة التعليم العالي (التي تم اختيارها أعلاه) للمهارات التالية:

م	فقرات المحور	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.1	بناء وتنفيذ خطط للتطوير الذاتي				
1.2	المبادرة في أداء المهام الوظيفية				
1.3	حل المشكلات				
1.4	الإدارة والقيادة				
1.5	العمل التعاوني				
1.6	الاستقصاء والتحقق والبحث				
1.7	إدارة الوقت بكفاءة				
1.8	إدارة المهام والأنشطة بمهنية				
1.9	استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية				
1.10	التواصل اللفظي				
1.11	التواصل الكتابي				
1.12	التواصل باللغة الإنجليزية				
1.13	التفكير الناقد				
1.14	التفكير الإبداعي				

				تقنية المعلومات	1.15
				الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية	1.16
				تطبيق النظريات في مجال التخصص	1.17
				تطبيق المفاهيم والمبادئ في مجال التخصص	1.18

## المحور الثاني: جاهزية الخريجين لسوق العمل والاتساق الوظيفي

يهدف هذا المحور إلى تقييم مدى توافق البرامج الأكاديمية مع سوق العمل

ما مدى موافقتك على ما يلي:

م	فقرات المحور	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
2.1	امتلاك خريجي مؤسسة التعليم العالي للمهارات التخصصية التي يتطلبها سوق العمل				
2.2	امتلاك خريجي مؤسسة التعليم العالي للمهارات العامة التي يتطلبها سوق العمل				
2.3	اتساق الوظيفة التي يشغلها خريجو مؤسسة التعليم العالي حاليًا مع تخصصاتهم				

## الأسئلة المفتوحة (اختياري)

1	ما التخصصات التي يتطلبها سوق العمل لديكم ولا يتوفر خريجون منها؟ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2	ما المهارات التي يتطلبها سوق العمل ولا يتقنها خريجو المؤسسة التعليمية؟ .....

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>ما مقترحاتك لتطوير هذه الاستبانة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3

نشكر لك مشاركتك في الإجابة على هذه الاستبانة



# استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب

#نشارك..لنطور



استبانة جودة التعليم العالي  
"جهات التوظيف"

الإدارة العامة لبرامج التصنيف بالمركز  
الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي